



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Инфекционных болезней и эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.35 Инфекционные болезни

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-инфекционист

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

инфекционных болезней и эпидемиологии

Наименование кафедры

Протокол от

30.04.2019

№ 53

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Н.Д. Юшук/

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк/

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин/

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова/

Председатель Учебно-методического совета

/О.В.Зайратьянц/

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН,
профессор, д.м.н.

/Н.Д. Юшук/

профессор, д.м.н.

/О.Л. Тимченко/

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Кожевникова Г.М., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и фтизиатрии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы	7
4. Содержание практики	8
5. Формы отчетности по практике	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	9
8.2. Оценивание практической подготовки обучающегося	10
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	10
9.1. Основная литература	10
9.2. Дополнительная литература	10
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
11.1. Аудиторный фонд	12
11.2. Материально-технический фонд	11
11.3. Библиотечный фонд	12

1. Цели и задачи практики**Практика**

 ✎ Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

 ✎ 31.08.35 Инфекционные болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:
 ✎ закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-инфекциониста для работы в учреждениях здравоохранения

Задачи:
 ✎ освоение принципов и методов работы врача-инфекциониста: использование знаний в области инфекционной патологии для обследования, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи и адекватного лечения инфекционных больных

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой****Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой**

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости среди населения
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

№	Код	Содержание компетенции
		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Уметь: - проводить анализ полученной информации путем формирования схемы ООД по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней с обобщением полученных результатов с целью назначения адекватной и своевременной терапии; - дать критическую оценку, сопоставить с другими идеями (ценностями, знаниями, навыками); - включать новое содержание (ценностей, знаний, навыков) в уже имеющийся опыт и контекст реальной практики
2.	УК-2	Знать: - профессиональные нормы и обязанности; - виды профессиональной компетентности; - социальные установки личности; - виды управления; - формы сотрудничества Уметь: - оценивать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная деятельность; - предвидеть изменения, важные для профессиональной деятельности и быть готовым к ним; - использовать этические нормы профессии в профессиональной деятельности
3.	УК-3	Знать: - учебный предмет; - принципы организации учебного процесса Уметь: - проектировать педагогический процесс; - мотивировать к продолжению обучения по специальности
4.	ПК-1	Знать: - методы санитарно-просветительной работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; - методы санитарно-эпидемиологической работы, способствующие предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностике, выявлению причин и условий их возникновения и развития; - методы, направленные на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека Уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

№	Код компетенции	Результаты обучения
		жизни, а также устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития
5.	ПК-2	Знать: - показания к диспансерному наблюдению инфекционных больных, в том числе реконвалесцентов, носителей, и больных с хронической инфекционной патологией, включая лиц из декретированных групп; - показания к диспансерному наблюдению пациентов в терминальной стадии неизлечимых инфекционных заболеваний; - стандарты, регламентирующие диспансерное наблюдение за инфекционными больными; - врачебно-трудовую экспертизу при инфекционных заболеваниях Уметь: - проводить диспансерное наблюдение инфекционных больных в стадии реконвалесценции, включая больных из декретированных групп; - организовать консультации врачей участковой сети по вопросам оказания паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому; - оформлять медицинскую документацию по диспансерному наблюдению инфекционных больных, в том числе реконвалесцентов, носителей и лиц с хронической инфекционной патологией; - проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности лиц с инфекционной патологией; - определить рекомендации к санаторно-курортному лечению
6.	ПК-3	Знать: - общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; - основные средства защиты населения и медицинского персонала в очагах особо опасных инфекций Уметь: - проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации и изоляции больного; - организовать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, включая особо опасные, в том числе в обслуживаемом медицинском учреждении
7.	ПК-4	Знать: - методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения Уметь: - применять методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения в практической деятельности
8.	ПК-5	Знать: - современную классификацию инфекционных болезней; - этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; - симптомологию и синдромальную диагностику инфекционных болезней; - диагностическую значимость дополнительных методов исследования; - особенности течения инфекционных болезней в зависимости от возраста и пола; - клинические проявления неотложных состояний у инфекционных больных; - возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях); - влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в

№	Код компетенции	Результаты обучения
		том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани; - правила оформления полного клинического диагноза Уметь: - провести всестороннее клиническое обследование больного, оценить тяжесть состояния больного; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента для постановки заключительного диагноза; - осуществить забор патологического материала от больного; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - самостоятельно осуществлять диагностику сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно проводить диагностику, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; - оформить необходимую медицинскую документацию Приобрести навык: - правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - оценки показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей люмбальной пункции; - оценкой ЭКГ покоя; - правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторингирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм
9.	ПК-6	Знать: - основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии, их предупреждение и лечение - влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани; - основы нелекарственной терапии инфекционных больных; - основы рационального питания при инфекционных болезнях; - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний; - методы причинного и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, первой врачебной помощи при них; - принципы паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней Уметь: - самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; - определить тактику ведения больного; - проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма; - проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; - самостоятельно осуществлять лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - организовать паллиативную помощь пациентам в терминальной стадии

№	Код компетенции	Результаты обучения
		неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре Приобрести навык: - ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
10.	ПК-7	Знать: - комплекс мероприятий, проводимый в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения инфекционных заболеваний; - показания и особенности экстренной медицинской эвакуации инфекционных больных Уметь: - организовать и проводить противоэпидемическую работу в очагах чрезвычайных ситуаций
11.	ПК-8	Знать: - основы медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации; Уметь: - определять показания к назначению диетотерапии, физиотерапевтических процедур и комплекса санаторно-курортных мероприятий для реабилитации больных, перенесших инфекционное заболевание
12.	ПК-9	Знать: - показания к проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди населения согласно национальному календарю прививок; - регионы с повышенной опасностью по ряду инфекционных болезней и показания к проведению профилактических прививок при выезде в эти районы Уметь: - организовать и проводить профилактические мероприятия согласно национальному календарю прививок - проводить санитарно-просветительную работу с населением с целью мотивации приверженности пациентов и членов их семей к здоровому образу жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	Знать: - квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - документы, регламентирующие работу врача-инфекциониста Уметь: - оформлять необходимую медицинскую документацию; - составлять отчеты о своей работе
14.	ПК-11	Знать: - стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным - методы оценки качества оказания медицинской помощи - основные методики медико-статистического анализа Уметь: - проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	Знать: - комплекс мероприятий, проводимый в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения инфекционных заболеваний; - показания и особенности экстренной медицинской эвакуации инфекционных больных Уметь: - организовать противоэпидемическую работу в очагах чрезвычайных ситуаций

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов**Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет					

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Курация больных в отделении кишечных инфекций	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с бактериальными пищевыми отравлениями неуточненными, неуточненными, гастроэнтеритами предположительно инфекционного генеза, больных сальмонеллезом, шигеллезом. Оформление медицинской документации
2.	Курация больных в отделении рожи	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с рожей. Лечение сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации
3.	Курация больных в отделении ВИЧ-инфекции	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с ВИЧ-инфекцией на разных стадиях болезни. Оформление медицинской документации
4.	Курация больных в отделении «детских» капельных и заварных инфекций	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с детскими воздушно-капельными инфекциями (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина), а так же лиц, прибывших из-за границы или эпидемически опасных зон с кишечными расстройствами, лихорадкой, экзантемами. Оформление медицинской документации
5.	Курация больных в разборочно-диагностическом отделении	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с диагнозами: иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, аденовирусное заболевание лакунарные и фолликулярные ангины, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, туляремия, бруцеллез, брюшной тиф, паратифы, малярия, атипичные пневмонии, сепсис и т.д. Оформление медицинской документации
6.	Курация больных в отделении вирусных гепатитов	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных гепатитами вирусной и смешанной этиологии. Оформление медицинской документации
7.	Курация больных в отделении респираторных инфекций	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с острыми респираторными инфекциями различной этиологии. Оформление медицинской документации
8.	Курация больных в отделении нейроинфекций вирусной этиологии	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с Herpeszoster инфекцией, менингитами, энцефалитами вирусной этиологии. Оформление медицинской документации

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

9.	Курация больных в отделении нейроинфекций бактериальной этиологии	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с менингококковой инфекцией, менингитами. Оформление медицинской документации
10.	Курация больных в приемном отделении	Начальные этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным с лихорадками, экзантемами, суставным синдромом, респираторным синдромом, кишечными расстройствами. Оформление медицинской документации

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	отчет о практики

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	250

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания

1. Осмотрите больного с установленным диагнозом «Корь» и охарактеризуйте выявленную у него экзантему.
2. Соберите анамнез болезни и эпидемиологический анамнез у больного с лихорадкой неясной этиологии.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8.2. Оценивание практической подготовки обучающегося

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при

	осмотре пациента с инфекционной патологией: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов и органов брюшной полости, аускультация органов грудной клетки, правильно описал выявленную патологию
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией, не выполнившему описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с.: ил.
2.	Инфекционные болезни: учебник для студентов мед.вузов / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.
3.	Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
4.	Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
5.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Юшук и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.
2.	Тропические болезни: руководство для врачей / под ред. Сергиева В.П., Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., Завойкина В.Д. – М.: Изд-во БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.
3.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 448 с.
4.	Острые кишечные инфекции: руководство / Юшук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
5.	Юшук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
6.	Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов мед.вузов. – М.: ВЕДИ, 2007. – 152с.
7.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Googlescholar	http://scholar.google.com	свободный
2.	Scirus	http://www.scirus.com	свободный
3.	Новости медицины	info@univadis.ru	свободный

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en	свободный
5.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru	свободный
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	свободный
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru	свободный
8.	Департамент здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru	свободный
9.	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru	свободный
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	свободный
11.	Научная электронная библиотека «e-Library.ru»	http://elibrary.ru	свободный
12.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ 31.08.35 Инфекционные болезни. Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 12. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ г. Москвы «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», г. Москва, 8-я улица Соколиной горы, д.15
2.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

➤ специализированной мебелью и техническими средствами, позволяющими провести курацию пациента

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

➤ Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

➤ Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

➤ компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Курация больных в отделении кишечных инфекций	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
2.	Курация больных в отделении рожи	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
3.	Курация больных в отделении ВИЧ-инфекции	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
4.	Курация больных в отделении «детских» капельных и завозных инфекций	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
5.	Курация больных в разборочно-диагностическом отделении	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
6.	Курация больных в отделении вирусных гепатитов	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
7.	Курация больных в отделении респираторных инфекций	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
8.	Курация больных в отделении нейроинфекций вирусной этиологии	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
9.	Курация больных в отделении нейроинфекций бактериальной этиологии	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
10.	Курация больных в приемном отделении	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – эл. опт. диск.
2.	Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.
3.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
4.	Туляремия. Практическое руководство. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 258 с.
5.	Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и D. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
6.	Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Р.Валент, 2010. – 490 с.
7.	Богословская Е.В., АльваресФигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с.
8.	Бронштейн А.М Тропические болезни и медицина болезней путешественников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
9.	Вирус иммунодефицита человека / Под редакцией Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 752 с.: ил.

№ п/п	Наименование
10.	Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
11.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с.
12.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
13.	Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.
14.	Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
15.	Инфекционные болезни детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014.
16.	Михайлова Е.А., Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. – Нижний Новгород: НижГМА, 2015. – 110 с.
17.	Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней / Пер. с англ. под ред. А.В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
18.	Острые кишечные инфекции: руководство / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
19.	Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 284 с.: ил.
20.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.
21.	Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 301 с.
22.	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2012. – 400 с.
23.	Интернет-ресурсы
24.	Периодические журналы
25.	Плакаты и стенды кафедры
26.	Периодический журнал, издаваемый кафедрой: «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение» и др.